

አሳሳቢውን የትምህርት ስርዓት ዝቅጠት በኢሮብ ወረዳ ለመቅረፍ ምን መደረግ አለበት?

ክፍል ሶስት፡

በኢሮብ ወረዳ የትምህርት ቤቶች መስፋፋትና የትምህርት ይዘት ዛሬ ምን ይመስላል?

ከበዩን ገብራይ ደንግርክ፡

ከ52 ዓመት በፊት በሞላው የኢሮብ ወረዳ የነበረው አንድ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ብቻ ነበር። እሱም ከጣሊያን የኢትዮጵያ ወረራ በኋላ ለብዙ ዓመታት ተዘግቶ ከቆየ በኋላ በ1952 ዓ.ም በክቡር ዶ/ር አባ ወልደማሪያም ካሕሳይ ጥረት በካቶሊክ ቤተክርስቲያን ስር ለሁለተኛ ጊዜ የተከፈተው የዓሊተና ልደታ ለማሪያም ት/ቤት ነው። ይህ በክቡር ዶ/ር አባ ወልደማሪያም ካሕሳይ ጥረት በድጋሚ የተከፈተው የልደታ ለማሪያም ት/ቤት ያኔ ሲከፈት ገና ከጅምሩ አዳሪና ተመላላሽ ተማሪዎችን እንዲያስተናግድ ተደርጎ ነበር የተከፈተው። ክቡር ዶ/ር አባ ወልደማሪያም ካሕሳይ ኢሮብ ካፈራቻቸው ለኢሮብ ህዝብ አሳቢ ምሁራን መካከል አንዱ ስለነበሩ፤ ያኔ በአዳሪነት መማር ያለባቸው ወጣቶችን ሲመርጡ ሚዛናዊ በሆነ መንገድ መላው የኢሮብ አካባቢዎችን የነበራቸው ቦታ በሚፈቅደው መጠን ፍትሐዊ በሆነ መልኩ ለማዳረስ በመሞከር ነበር። በዛን ጊዜ በልደታ ለማሪያም ት/ቤት በአዳሪነት እንዲማሩ ዕድል ያገኙት ተማሪዎች ቁጥር በትክክል ለማስታወስ ባልችልም በግምት ከ20 የማንበልጥ የነበርን ይመስለኛል።

ከልደታ ለማሪያም ት/ቤት በተጨማሪ ካቶሊክ ቤተክርስቲያን፤ ቤተክርስቲያናትን በተለያዩ የኢሮብ አካባቢዎች ስታስፋፋ፤ ከቤተክርስቲያናቱ ጎን ለጎን የአካባቢው ልጆች ፊደል ሊቆጥሩበት የምችሉ መለስተኛ ት/ቤቶችም በመክፈት የትምህርት ዕድልን በማስፋት ለመቀጠል ችላለች። ከነዚህ ከካቶሊክ ቤተክርስቲያን ጋር ከተያያዙት መለስተኛ ትምህርት ቤቶች ውጭ በመላው ኢሮብ እሰከ 1966 ዓ.ም. ድረስ ከልደታ ለማሪያም ት/ቤት በስተቀር በትምህርት ሚኒስቴር እውቅና የተሰጠው ሌላ በአካባቢው አልነበረም።

በ1966 ዓ.ም. ለመጀመሪያ ጊዜ በመንግሥት አንድ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት በዓሊተና ከልደታ ለማሪያም ት/ቤት ጎን ተሰራ። ሆኖም የአጼ ኃይለስላሴ መንግስት ገና በ1967 ዓ.ም. መጀመሪያ ላይ በወታደራዊ ደርግ ተወግዶ፤ ወታደራዊ ደርግ ስልጣን ስለያዘና አካባቢው ደግሞ ለተለያዩ የደረግ ወታደራዊ አገዛዝን የሚቃወሙ ሃይሎች መናኸሪያ ስለነበረ እስከ 1983 ዓ.ም. ድረስ በአካባቢው ምንም አዲስ ት/ቤት አልተሰራም።

ከደርግ ውድቀት በኋላ ከ1983 ዓ.ም. ኢህአዴግ በትራ-ሥልጣኑን እንደያዘ፤ የትምህርት ጥራትን ነገር ሳናነሳ በአካባቢው በተለያዩ መንደሮች አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች በመንግስትና በካቶሊክ ቤተክርስቲያን በስፋት ባጭር ጊዜ ውስጥ መስፋፋት ጀመሩ። ከተለያዩ ምንጮች ባገኘሁት መረጃ መሰረት ዛሬ በኢሮብ ወረዳ ወደ 9 በመንግስት፤ እንዲሁም ደግሞ 11 በካቶሊክ ቤተክርስቲያን የተገነቡ፤ በድምሩ ወደ 20 የሚሆኑ አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች ተገንብተዋል። ከዚህ በተጨማሪም ወረዳዋ ዛሬ የሁለት ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች ባለቤት ናት። ስለሆነም ዛሬ በኢሮብ ወረዳ የት/ቤቶች እጥረት ጉዳይ ተሻሽሏል ለማለት ይቻላል።

ዛሬ እንደ አንገብጋቢ ችግር ሊነሳና አስቸኳይ መፍትሄ ሊፈለግለት የሚገባው ችግር፤ ት/ቤቶች በየመንደሩ ተገንብተው ልጆች ሩቅ ሳይጓዙ በየሰፈራቸው መማር እየቻሉ፤ ሁለት 2ኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶችም በወረዳው ተከፍተው እያሉ እጅግ በርካታ ቁጥር ያላቸው የኢሮብ ወጣቶች

ሁለተኛ ደረጃ መልቀቂያ ፈተና አልፎ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርታቸውን ለመቀጠል ያልቻሉበት ምክንያት ምንድን ነው የሚለው ይሆናል።

ሁላችን በሚገባ እንደምናውቀው ዛሬ በርካታ ወጣቶች ለህይወታቸው በጣም አስጊ የሆነ መንገድ ሁሉ በመጠቀምም ጭምር አከባቢውን ለቀው እየተሰደዱ ነው። ለነዚህ ወጣቶች ስደት በርካታ ሌሎች ምክንያቶች ሊኖሩ ቢችሉም ወጣቶቹ የአንደኛና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርታቸውን በተገቢ ደረጃ ተከታትለው በመጨረስ ከፍተኛ ደረጃ ትምህርታቸውን ለመቀጠል የሚችሉበት ተገቢ ውጤት ለማምጣት አለመቻል አንዱ ምክንያት ነው። ስለዚህ የወጣቶቹን ስደትና አስተሳሰብ ለመቀየር ዛሬ በኢሮብ ወረዳ ሰኖኖ ያለውን የትምህርት ዝቅጠት ለመቀረፍ ትኩረት ሰጥቶ መስራት ከመፍትሄዎቹ አንዱና ዋነኛው ነው። ስለሆነም ወደ መፍትሄ ፍለጋ ከማቅናታችን በፊት አስቀድመን ችግሮችን በትክክል ለይቶ አንጥሮ ለማውጣት በሚቻልበት ሁኔታ፣ መረጃ ያላቸው ወገኖቻችን መረጃዎችን እያቀረቡልን፣ ሁሉን በሚያካትት መልኩ ውይይት ቢደረግ የሚፈለገው መፍትሔ ላይ ለመድረስ ያስችለናል ብዬ አምናለሁ። ዛሬ በኢሮብ ወረዳ ትምህርት ምን ያህል ዘቅጦ እንዳለ፣ በርካታ ወጣቶቻችን በአካል በኢሮብ እየኖሩ ህልማቸው ሁሉ ስለ ባዕድ ሀገር እንደሆነ አቶ ዚያደ ኃይሉ በጎሮን ፎረም ላይ ከሁለት ወራት በፊት በለጠፉት ቀጥሎ በሠፈረው አጭር መልእክት በግልጽ አሳይተውናል። ለዚህም አቶ ዚያደ ኃይሉ ምስጋና ይገባቸዋል።

”(Living in Alitiena, thinking of Israel)

Analyze this: For starters here is the report card on Irob education according to the Woreda chief: out of 300 students who sat for 10th grade exams only 39 merely passed. And out of those 39 who participated in preparatory (12th) exams only 7 passed with no particular flying colors. And only God knows how those 7 succeed in completing the university degree. Besides school drop rate is hovering between 30%-50% - ...”

እኔ ይህን የአቶ ዚያደ ኃይሉ መልእክት ከተመለከትኩበት ዕለት ጀምሮ ሌላውን የኢሮብ ህዝብ ችግሮች ለጊዜው ወደጎን በመተው ትምህርትን በተመለከተ በተለይ ለምንድን ነው እጅግ በርካታ ልጆች ሁለተኛ ደረጃ ትምህርታቸውን አጠናቀው ከፍተኛ ትምህርት ለመቀጠል የሚያስችል ውጤት ለማምጣት ያልቻሉት? የሚለውን ጥያቄ በማንሳት በቀጥታ ጉዳዩ ከሚመለከታቸው የተለያዩ ወገኖች ጋር ለመነጋገርና መረጃዎችን ለማሰባሰብ ሞክሪያለሁ። ከነዚህ ወገኖች ባገኘሁባቸው መረጃዎች መሰረት ዛሬ በሁሉም ትምህርት ቤቶች ለማለት በሚያስደፍር ደረጃ ቀጥለው የተቀመጡት ሶስት ዓበይት ችግሮች ወጣቶቻችን ትምህርታቸውን በሚገባ ተከታትለው የሚፈለገውን ውጤት እንዳያስመዘገቡ ከሌሎች ችግሮች ጋር ተዳምረው ሲታዩ በዋናነት ከሚታዩ እንቅፋት ውስጥ የሚመደቡ ናቸው የሚል እምነት አድርብኛል።

እነሱም፣

1. አብዛኛዎቹ በአስተማሪነት የሚመደቡ አስተማሪዎች ከመምህራን ማሰልጠኛ (በለብ ለብ) አጭር ስልጠና የተመረቁ ብቃትና ልምድ አልባ መሆን፣ አንዳንድ አስተማሪዎች የአስተማሪነት ሙያና ሥነ-ምግባር የሚጎድላቸው መሆን፣ አብዛኛው አስተማሪዎች ከማስተማር ስራ ይልቅ ለአንድ ድርጅት የፖለቲካ ካድሬነት ስራ ቅድሚያ የሚሰጡ መሆን፣
2. በየትምህርት ቤቱ መሟላት ያለባቸው የትምህረት መስጫ ቁሳቁሶች በጣም የተጓደሉ ወይም ደግሞ የሌሉ መሆናቸው፣

3. ተማሪዎች ትምህርታቸውን በተገቢ ደረጃ ለመከታተል እንዲችሉ መመገብ ያለባቸው ተገቢ ምግብ ዕጠት ምክንያት የሚሰጣቸውን ትምህርት በሙሉ አትኩሮት ለመከታተል አለመቻል ከችግሮቹ ግንባር ቀደምቶቹ ሆነው አግኝቻቸዋለሁ።

እናንተስ ቅድሚያ የምትሰጧቸው ችግሮች የተኞቹ ናቸው?

ውድ ወገኖች፣ የእንደ እኛ ዓይነት ብሄረሰብ ህልውና መቀጠል፣ በዋናነት ወጣቱ ትውልዳችን በትምህርት ታንጾ ፣ ማንነቱን በሚገባ አውቆና ጠብቆ እንዲያድግ በማድረግ ላይ የተንጠለጠለ ስለሆነ ይህ የትምህርት ዝቅጠት ጉዳይ ከምንም በላይ ሊያሳስበንና ሊያስጨንቀን ይገባል። ስለሆነም እንደዚህ ዓይነት ለብሄረሰባችን የወደፊት ህልውና ወሳኝ የሆነ የወጣቶቻችን በጥሩ ሁኔታ ተምረው እንዲያድጉ አለማድረግ ምን ዓይነት ጥፋት ሊያስከትል ይችላል የሚለው ጥያቄ ሲነሳ የተወሰኑ ግለሰቦች ወይም ቡድን ጉዳይ ብቻ ተደርጎ መተው ወይም ደግሞ እንደ አንድ ተራ ነገር ተመልክቶ በዝምታ ማለፍ ፈጽሞ ተገቢ አይደልም። ስለዚህ አሁንም ችግሮቹን ለይቶ ለማወቅ የሚደረገው ውይይት አንድንም ሰው ወደ ጎን ሳይገፋ በመካከላችን መቀጠል መቻል አለበት።

እኔ Irob Scholarship and Education Support Program (ISESP) በሚል ስም የተጀመረው እንቅስቃሴ አከብራለሁ፣ ሆኖም ግን በኢሮብ ወረዳ ዛሬ ሰፍኖ ያለው የትምህርት ዝቅጠት አሁን ISESP ባቀደው የተወሰኑ በጣት የሚቆጠሩ ተማሪዎችን ለመርዳት በሚደረግ እንቅስቃሴ ብቻ ፈጽሞ ሊፈታ አይችልም ባይ ነኝ። ስለሆነም በጋራ ተወያይተን ወደ ዘላቂና ሁሉ አቀፍ መፍትሔ ፍለጋ ማምራት ይኖርብናል። ISESP እንዳለ እየቀጠለ፣ የተሻለ አማራጭ ይዞ የሚቀርብ ካለም እየተደመጠ፣ ISESP አሁን ያቀደው ዕቅዱን መቀየር አስፈላጊ ነው የሚል ሃሳብ ካለም እየተደመጠ፣...ወዘተ ራዲዮችን በኢሮብ ትክክለኛ ትምህርት ማስፋፋት አድርገን እየተደማመጥን በጥልቀት ብንወያይበት የተሻለ ሁሉም አቀፍ ትክክለኛ ውጤት ላይ መድረስ እንችላለን ባይ ነኝ። ስለዚህ ትምህርትን በተመለከተ ያሉትን መሰረታዊ ችግሮቹን ለይተን ለማውጣት፣ ትምህርትን አስመልክቶ በተለያዩ ስም የሚደረጉትን እንቅስቃሴዎች ወደ አንድ ለማምጣት ያለመ፣ የሰከነ፣ መደማመጥና መቻቻል የተሞላበት ውይይት በመካከላችን መቀጠል አለበት እላለሁ።

የኢሮብ ችግር በኢሮቦች የጋራ ርብርብ ይፈታል!!!

በክፍል አራት እስከምንገናኝ ለሁላችሁም መልካሙን ሁሉ እመኛለሁ።

መልካም ውይይት፣

ከኔጋር ለሚደረግ ግኑኝንት፣ beyene54@yahoo.com መጠቀም ትችላላችሁ።