

አሳሳቢውን የትምህርት ስርዓት ዝቅጠት በኢ.ሮብ ወረዳ ለመቅረፍ ምን መደረግ አለበት?

ክፍል አንድ፣

መልስ የሚያስፈልጋቸው መሰረታዊ ጥያቄዎች፣

ከበየነ ገብራይ፣ ደንማርክ

በዚህ ርዕስ ላይ ለመጻፍ መነሻ የሆነኝ በቅርብ ጊዜ የተቋቋመውና “Irob Scholarship and Education Support Program (ISESP)” በሚል ስም በራስ ተነሳሽነት የተመሰረተውን የበጎ አድራጎት ማህበርን ከሚመሩት አንዱ የሆኑት አቶ ዚያደ ኃይሉ በጃንዋሪ 16 ቀን 2012 ዓ.ም.ፈ. በጎሮን ፈ.ይስቡክ ፎረም ላይ የለጠፉት ቀጥሎ የተቀመጠው አጭር የእንግሊዝኛ መልእክት ነው።

የአቶ ዚያደ ኃይሉ አጭር የእንግሊዝኛ መልእክት እንደሚከተለው የሚል ነበር።

”(Living in Alitiena, thinking of Israel)

Analyze this: For starters here is the report card on Irob education according to the Woreda chief: out of 300 students who sat for 10th grade exams only 39 merely passed. And out of those 39 who participated in preparatory (12th) exams only 7 passed with no particular flying colors. And only God knows how those 7 succeed in completing the university degree. Besides school drop rate is hovering between 30%-50% - go figure out people...”

በርግጥ አቶ ዚያደ እሳቸውን መሰል ወገኖቻችን በራስ ተነሳሽነትና የበጎ አድራጎት ሀሳብ አፍላቂነት፣ በድህነት ምክንያት ከፍተኛ ትምህርታቸውን ለመቀጠል ያልቻሉ 12 ተማሪዎችን ለ4 ዓመታት ለመርዳት ፕሮጀክት ቀርጸው መንቀሳቀሳቸውና አዎንታዊ ውጤት ማስመዝገባቸው ሁላችንም ሊያስደስት የሚገባ በጎ ተግባር ነው። እንዲሁም ISESP ላደረገው የእርዳታ ጥሪ በተለያዩ ክፍላተ-ዓለማት የሚገኙ ኢሮቦች እያደረጉት ያለ የገንዘብ ማሰባሰብና የሰጡት አበረታች መልስም የሚያኮራና ለወደፊትም መበረታታት የሚኖርበት በጎ ተግባር ነው።

ይህ በእንዲህ እንዳለ ሆኖ ግን ከላይ የተቀመጠው የአቶ ዚያደ አጭር መልእክትን ልብ ብለን ከተመለከትን፣ ዛሬ በኢ.ሮብ ወረዳ ያለው የትምህርት አስጣጥ ስርዓት ገና ከአንደኛ ደረጃ ጀምሮ ከፍተኛ የሆነ ችግር ያለበት መሆኑን በግልጽ ለመገንዘብ ያስችናለል። በመሆኑም፣ እኔ ትምህርትን በተመለከተ በወረዳችን ዛሬ ያለው ችግር የተወሰኑ ተማሪዎች ችግርን በመፍታት ሊቀረፍ የሚችል አይደለም እላለሁ። ስለሆነም በኢ.ሮብ ወረዳ ያለውን መሰረታዊ የትምህርት ስርዓት ያለበት ችግሮች ከስር መሰረቱ በሚገባ በባለሙያዎች ተገምግሞ፣ ባለድርሻዎችን ሁሉ ባካተተ መልኩ ጥልቅ ውይይት ተደርጎበት አጠቃላይ መፍትሄ ፍለጋ ላይ መተኮር አለበት እላለሁ። ለዚህም፣ አሁን ያሉንን የተለያዩ የመወያያ መድረኮች በመጠቀም፣ በአካል ልንገናኝ የምንችልም በአካል በመገናኘት በዚህ ጉዳይ ላይ ጥልቅ ውይይት ማድረግ ተገቢ ይሆናል።

ዛሬ በኢ.ሮብ ወረዳ የሚኖሩ ወጣቶቻችን አስተሳሰብ፣ ተማሪዎች በትምህርት ላይ ያላቸው ተሳትፎና ውጤት አመላካች የሆነው አጭር የአቶ ዚያደ ኃይሉን መልእክት ልብ ብሎ ለተመለከተ የኢ.ሮብ ብሄረሰብ ተወላጅ እጅግ አስደንጋጭና አሳሳቢ እንደሚሆን ጥርጥር የለውም። የአቶ ዚያደ መልእክት ገና ከጅምሩ የሰጡትን ርዕስ በማየት በቀላሉ የሚገባህ ሆኖ በርካታ ጥያቄዎችን እንድናነሳ የሚያስገድደን ሆኖ ይገኛል። ስለሆነም ለዛሬው ሁላችን በየግላችን ልናብላላቸውና መልስ

ልንፈልግላቸው የሚገቡን ናቸው የሚላቸውን ነጥቦች ከአቶ ዜያደ ኃይሉ አዎቶ መልእክት እየጠቀስኩ ለውይይታችን መንደርደሪያ ሊሆኑ ይችላሉ ብዬ የገመትኩዋቸውን ጥያቄዎች ለማስቀመጥ እሞክራለሁ።

”Living in Alitiena, thinking of Israel”

1. ወጣቶቻችን በአካል በዓሊተና እየኖሩ ለምንድነው ስለ እስራኤል(ባእድ አገር) የሚያማልሉት/የሚያስቡት?
2. ወጣቶቻችን በአካል ዓሊተና እየኖሩ ህልማቸው ስለ እስራኤል እንዲሆን ያስገደዳቸው ምክንያት ወይም የመንስኤ ሐሳብ ምንድን ነው?

“out of 300 students who sat for 10th grade exams only 39 merely passed.”

1. ለ10ኛ ክፍል ፈተና 300 ተማሪዎች ተቀምጠው 39 ብቻ ፈተናውን አልፏል። የቀሪዎቹ 261 ተማሪዎች እጣ-ፈንታ ምንድነው?
2. የት ገቡ?
3. መጻሕፈት ዕድላቸውስ ምን ሊሆን ይችላል?
4. ከ300 ተማሪ 261 ፈተናውን ለማለፍ አለመቻል ምክንያት ምን ይሆን? ምንስ ያመላክተናል?

“And out of those 39 who participated in preparatory (12th) exams only 7 passed with no particular flying colors”

39 ተማሪዎች ለ12ኛ ክፍል መልቀቂያ ፈተና ተቀምጠው ከ39ኙ 7 ብቻ ፈተናውን ማለፋቸው ተዘግቧል። ስለሆነም የ32ቱ እጣ-ፈንታ ከላይ ከተጠቀሱት 261ዱ እጣ-ፈንታ ጋር ተመሳሳይነት አለው። በመሆኑም ከ300 ተማሪዎች ውስጥ 7 የ12ኛ ክፍል መልቀቂያ ፈተና አልፈው ከፍተኛ ትምህር የመከታተል እድል ገጥሞቻቸዋል። 293ት ወጣቶች ምን ይሆናሉ?

“Besides school drop rate is hovering between 30%-50% - go figure out people...”

ከ30 እስከ 50% የሚሆኑ ተማሪዎች ዓመታዊ ትምህርታቸውን ሳይፈጽሙ በማክል ያቋርጣሉ ተብሎታል።

1. ይህን ያህል ቁጥር ያላቸው ተማሪዎች ለምን ትምህርታቸውን በማክል ያቋርጣሉ?
2. ችግራቸው ምንድን ነው?ወዘተ የሚሉና ሌሎች መሰል ጥያቄዎች ጥልቅ ውይይትና አስቸኳይ መፍትሄ የሚያስፈልጋቸው መሰረታዊ ጥያቄዎች ናቸው። ስለሆነም በነዚህና ሌሎች መነሳት አለባቸው የምትለዋቸው ጥያቄዎች፣ ወይም ሃሳቦች በማንሳት ሁላችሁም በዚህ ርእሰ ጉዳይ ላይ በሚደረገው ውይይት እንድትሳተፉና መፍትሄ ሃሳቦች እንድታፈልቁ ጥሪዬን አቀርባለሁ።

በክፍል ሁለት ለምን ወጣቶቻችን በአካል በዓሊተና እየኖሩ ስለ እስራኤል (ባእድ-አገር) ያልማሉ?

ለዚህ ለወጣቶቻችን በአካል በዓሊተና እየኖሩ ህልማቸው ስለ እስራኤል እንዲሆን ያስገደዳቸው ምክንያት ምንድን ነው? የሚሉትን ጥያቄዎች ለመዳሰስ እሞክራለሁ።

መልካም ውይይት።